



# The Word of the Day is...



“La capacidad de adaptación de los docentes que participan del programa We Learn, aportó nuevas herramientas para que cientos de niños y niñas, que durante 2020 continuaron sus estudios en condiciones únicas, no se quedaran atrás con el inglés”.

**Claudia González,**

Profesora de inglés de la Escuela Jerónimo Godoy Villanueva de Paihuano, región de Coquimbo.

Más de 200 niños, niñas y jóvenes compartieron por video sus conocimientos de inglés a través de la iniciativa “The Word of the Day”, proyecto educativo creado por la compañía de teatro Live Language Theatre, en conjunto con el equipo y escuelas del programa We Learn. Las cápsulas con vocabulario en inglés fueron emitidas por la señal TV Educa Chile, canal de televisión abierto, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Televisión, que inició sus transmisiones en abril de 2020 para complementar la educación a distancia durante la pandemia por coronavirus.

Con una nueva palabra en inglés todos los días, y a través de dibujos, objetos o actividades al aire libre, estudiantes de las comunas de Paihuano y Vicuña, en el Valle de Elqui, y de Puerto Natales, enseñaron el idioma a sus pares a la distancia. De esta manera, palabras como *carrot*, *tree* o *paint* entraron a decenas de hogares.

“Con la pandemia y los colegios cerrados tuvimos que innovar y encontramos una nueva forma para llegar a los estudiantes y seguir impulsando la práctica del inglés con la actuación. ‘The Word of the Day’ responde perfectamente a nuestro concepto educativo que es implementar siempre la participación de los estudiantes en el aprendizaje”, señala la directora ejecutiva de Live Language Theatre, Valérie Fauvage.

La serie “The Word of the Day” tuvo una doble funcionalidad: exponer al inglés desde edad temprana a los niños y niñas a través de cápsulas lúdicas y permitir a los protagonistas practicar el idioma desde sus casas en tiempos de aislamiento.

Más información presionando botón derecho [aquí](#) 