




Creatividad en línea

Las escuelas que participan del programa We Learn y Un Buen Comienzo usaron toda su creatividad para desarrollar innovaciones y mecanismos que les permitieran continuar a distancia con el proceso formativo de niños y niñas. A través de diversas estrategias, equipos directivos y docentes trabajaron en conjunto con las familias para sostener los aprendizajes a lo largo del año. A continuación, presentamos tres casos de éxito de la red de escuelas.

Más información presionando botón derecho [aquí](#) 

Conmemoración reinventada

Todos los años, la escuela Santiago Bueras de Puerto Natales celebra el aniversario de la ciudad con actividades y exposiciones de los estudiantes a la comunidad educativa. Pero en 2020 la contingencia sanitaria lo impidió.

Con el fin de unificar objetivos y como un primer acercamiento a un Aprendizaje Basado en Proyectos, se conmemoran entonces con la actividad "Natales desde mi ventana", nombre inspirado en el único espacio desde donde los niños y niñas podían contemplar su ciudad. Los estudiantes participaron pintando en una piedra un lugar significativo de la ciudad y grabando un video en inglés para exponer su trabajo.

Padres Tutores

Los 21 estudiantes de prekínder del colegio San José, en la precordillera de San Fernando, vieron interrumpidos sus aprendizajes por la pandemia por contextos familiares como la falta de tiempo o el trabajo de los padres. Por esto, el colegio implementó "Padres Tutores".

"Nos dimos cuenta de que el acompañamiento diario para los más pequeños era esencial y, dado que muchas veces la escolaridad de los padres no facilita que apoyen a sus hijos en el ámbito educativo, trabajamos colaborativamente", dice Victoria Galaz, asistente en educación parvularia del colegio.

Algunos apoderados, designados como Padres Tutores, realizaban una pequeña visita diaria para ayudar a los niños y niñas en sus actividades. Así se mantuvo la conexión con las familias, beneficiando a los estudiantes que más requirieron apoyo durante la crisis.

Una carpeta de aprendizajes

Un portafolio lleno de actividades permitió que más de 260 estudiantes del colegio La Isla, en Doñihue, trabajaran todos los días con un material distinto de forma análoga: en un cuento, en Súper Asistencia o en las vocales y las consonantes, entre otras instancias.

Como una forma de responder a los problemas de acceso a dispositivos electrónicos y de conexión a internet, el equipo de profesionales del establecimiento desarrolló esta estrategia para mantener los aprendizajes y evaluar los avances de los niños y niñas del nivel inicial. Al finalizar sus actividades, los apoderados enviaban una foto o video a las educadoras del trabajo realizado en el día.