



Un 2020 sorprendente

Paz Collao,
Jefa Programa We Learn.



La tarea de educar en un contexto de distanciamiento físico, de educación remota, de zonas en cuarentena y un sinfín de otros obstaculizadores, no fue sencilla. Por lo demandante de los desafíos propios de cada escuela en tiempo y energía, en un inicio pensamos que sería complejo desarrollar el trabajo en red. Pero si hacemos un recuento de todo lo realizado a lo largo del año, podemos afirmar que lo que realmente ocurrió fue sorprendente.

Avanzamos en fortalecer la Red de Mejoramiento We Learn, derribando incluso distancias geográficas que antes nos impedían colaborar con tanta frecuencia entre profesionales de regiones tan distantes como Coquimbo y Magallanes. Gracias a los equipos de escuela, que se apropiaron de la tarea innovando y siendo creativos, con mucho esfuerzo continuamos potenciando el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes a distancia. En virtud de este trabajo en

conjunto, logramos aprendizajes que nos servirán para seguir co-construyendo el futuro del programa.

A través de estrategias contextualizadas a cada realidad, logramos sacar adelante el año académico 2020 con nuevos aprendizajes a nivel sistema. Descubrimos que potenciar los talentos propios de los estudiantes, utilizando el inglés como herramienta de comunicación, incrementa la motivación por aprender, y que participar de proyectos colaborativos y utilizar metodologías lúdicas acerca tanto a los estudiantes como a sus familias al idioma, entre muchos otros aprendizajes.

Este año marcó un antes y un después en la educación. El programa We Learn no es la excepción, y esperamos poder incorporar todo lo ganado en el futuro con nuestro propósito en la mira: potenciar el aprendizaje del inglés de los estudiantes desde edad temprana, para que tengan más y mejores oportunidades.

“Los integrantes de la Red WL destacaron que 2020 acercó la educación a los estudiantes y empatizó con sus realidades. La colaboración con las familias fue protagonista de los procesos de aprendizaje, y las escuelas resignificaron la importancia de incluirlas. En 2020 se dio un salto hacia adelante en esto”.