



Cómo medimos


“Cuando comenzó la pandemia y el sistema educativo se vio impactado, lo primero que hicimos como Fundación fue acercarnos a las comunidades educativas para saber cómo estaban y cuáles eran sus principales necesidades. Esto hizo posible que se sintieran acompañadas y escuchadas y que nosotros pudiésemos hacer una oferta pertinente, que les hiciera sentido y que les permitiera avanzar en el logro de sus objetivos”.

Marcela Marzolo,
Directora Ejecutiva de Fundación
Educativa Oportunidad.



Durante el año, los equipos de We Learn y Un Buen Comienzo realizaron encuestas a docentes y directivos que forman parte de sus programas –en el caso de We Learn se realizaron cuatro levantamientos de información y en UBC, se hicieron seguimientos mensuales–, para conocer cómo estaban emocionalmente y acopiar información clave, como las necesidades de las comunidades educativas, su conectividad y las percepciones respecto al avance de niños y niñas, entre otros.

Estos son algunos de los resultados que permitieron construir mejores estrategias a lo largo del año académico, así como repensar la implementación de los programas en 2021.

Más información de Un Buen Comienzo presionando botón derecho [aquí](#)  y de la Red de Mejoramiento UBC [aquí](#) 